

Kvalitetsredovisningen pedagogisk omsorg Barnlyckan Ur & Skur 2014

Inledning

Vi består av 2 st. ägare av Barnlyckan Ur & Skur och i dagsläget 7 anställda personal.

Ägare

Annelie Kopp

Mikaela Eriksson

Anställda

Marie Hammarbjörk (Föreståndare/Barnskötare) Strömslund/Åsaka

Sofia Lundblad (Barnskötare) Strömslund

Christian Bernow (Barnskötare) Åsaka

Elisabeth Torell (Barnbiträde) Strömslund

Maj-Lis Alme`n (Barnbiträde) Strömslund

Reidar Augustsson (Barnbiträde) Åsaka

Liza Jakobsson (Utvecklingsanställning) Åsaka

Verksamheten

Åsaka

Vi tar emot barn i åldrar 1-12 år i en lokal i Åsaka 5 dagar i veckan. Idag har vi 26 st. barn i åldrarna 1-5 år och 8 barn 6-12 år. I genomsnitt har vi en grupp på ca 17-18 st. barn samtidigt.

Våra öppettider är 6.00–18.00 vardagar i Åsaka.

Strömslund

Där tar vi emot barn i åldrarna 1-5 år 5 dagar i veckan. I dagsläget har vi 17 barn inskrivna. I genomsnitt så har vi en grupp på 12-15 st.

Våra öppettider är 6.30–17.30 vardagar i Strömslund.

Det vi i dagligt tal kallar familjedaghem ändrades den 1 juli 2009 i skollagen till pedagogisk omsorg.

Underlag för kvalitetsredovisningen

Vi utgår ifrån allmänna råd för pedagogisk omsorg. Lpfö-98 och Lgr 11 för fritidshem, vi har även en likabehandlingsplan.

Vi har föräldrasamtal, föräldramöte och utvecklingssamtal och pedagogiska diskussioner i arbetslaget.

Förutsättningar för vår verksamhet

Läroplanen och planeringar.

Vi bedriver vår verksamhet till stor del utomhus. Barnen skaffar sig olika erfarenheter genom sina sinnesupplevelser. Barnen smakar, luktar, lyssnar, tittar och jämför och då bildar de olika begrepp om föremål i naturen. Vi vet att den fria leken är väldigt viktig för våra barns utveckling och lärande. Vi kommer att jobba med skapande verksamhet i olika material, former, färger, siffror och bokstäver, genom detta väcker vi nyfikenhet på att vilja lära, utifrån olika teman.

Då vi har utspridda åldrar lär sig barnen att respektera, visa hänsyn och förståelse till varandra och det som lever och växer. På ett naturligt sätt lär man sig om naturen och miljön. För fritidsbarnen är det skönt att byta miljö efter skoltiden. Gemenskapen i grupp främjar barnens JAG och VI utveckling, barnen lär då känna sig själva och blir trygga.

Då på ett naturligt sätt att i en grupp med så olika åldrar visar hänsyn och respekt för varandra. De utvecklar sin förmåga att fungera i grupp och lära sig turordning och vardagliga rutiner.

Då vi vistas mycket ute i naturen får man träning för sin kropp och sina sinnen, då lär sig barnen att använda sig av sin fantasi och blir då mer kreativa. Motoriken är viktig för barnens totala utveckling och varför inte skaffa den på ett pålitligt sätt ute i variationsrik natur. Vi använder oss av vännerna i kungaskogen, en sagobok som vågar ta upp värdegrunder.

Föräldrasamverkan

Målet för vår verksamhet är att alla barn och föräldrar ska känna sig nöjda och trygga hos oss.

Att man som förälder och barn har möjlighet till inflytande och få tillit till varandra. Vi är öppna för alla dialoger mellan oss.

Arbetet i verksamheten

Normer och värden (Likabehandlingsplan)

Vårt mål

Är att barnen ska känna trygghet i sig själva och i gruppen. Visa respekt för varandra, utveckla sig i sina egna tankar, våga vara sig själva och trivas med varandra.(Lpfö-98 s.9)

Resultat

Vi pratar mycket om att man måste lyssna på varandra. Säger man nej, så är det nej! I våra samlingar har vi låtit barnen fått vara delaktiga genom att tex. berätta något som de varit med om. Då ska de andra respektera den som pratar och sitta stilla och lyssna.

Åtgärd

Barnen lär sig att vänta på sin tur och inte avbryta sin kompis. Det är viktigt att vi är goda förebilder. Vi använder oss av vår egen värdegrund och Snick och Snackvännerna i kungaskogen som arbetsmaterial som tar upp om etik och moral.

Utveckling och lärande

Mål

Vi vill ta vara på barnens intressen och behov för att skapa en bra verksamhet. Miljön ska vara stimulerande och utmanande för att utveckla barnens vilja till att lära.

Vi skall sträva efter att varje barn

- Känner sig delaktiga
- Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Utvecklar sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar.
- Utveckla sin förståelse för natur och miljö (Lpfö-98 s.8-9)

Vi har samlingar både inomhus och utomhus.

Vi använder oss av ”allt om i dag kalender” som tar upp dag, månad, år, årstider och väder.

Vi har sångsamlingar där det ingår rytmik och lärande tex former, siffror och bokstäver.

Vi har utomhuspedagogik tex matematik.

En dag i veckan har vi inplanerad femårsverksamhet då vi exempelvis går till återvinningsstationen, bokbuss, arbetsbok (siffror och bokstäver) matte, hemliga skogen och ibland en tur till biblioteket, mm

Analys

Barnen tycker att det är väldigt roligt att vara inomhus, då vi pysslar mer med pärlor och sådant som är svårare att ha utomhus. Barnen visar stort intresse och fantasin flödar i den fria leken. De samarbetar bra tillsammans både inomhus och utomhus, dock minskar ljudnivån utomhus. Men vi jobbar även med det inomhus, då vi har ett soundear som varnar för höga ljud.

Åtgärd

Vi fortsätter med att vara ute och arbeta med det vi håller på med.
Vi lyssnar självklart på föräldrar och barnens åsikter.

Barns inflytande

Mål

Vi skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter.
- utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar.

(Lpfö-98 s.11)

Resultat

Barnen får i viss mån själva välja vad de vill göra tex. jobba med bokstäver eller siffror, bygga pussel, rita eller leka fritt. Vi försöker att tillgodose alla barns intressen efter barnens behov.

Analys

Det fungerar bra och ju äldre barnen blir så blir de mer självständiga.

Åtgärd

Skulle det inte fungera så styr personalen upp leken.

Pedagogisk omsorg – hem

- Daglig kontakt vid lämning och hämtning
- Föräldramöten
- Utvecklingssamtal
- Grillkväll
- Lucia
- Fixardag

Resultat

Vi tycker att vi har väldigt bra kontakt med våra föräldrar, de och vi ”tar” sig ofta tid att prata en stund vid hämtning och lämning.



”Minnet blir aldrig fullt, ju mer du vet, desto mer kan du lära dig”

